

Przedmiotowy system oceniania z techniki/zajęć technicznych GIMNAZJUM

Cele oceniania:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na lekcjach techniki nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- prawidłowość stosowanych norm technicznych

Wymagania wobec ucznia na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- jego wiedza wykracza poza materiał omawiany na lekcji,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- uczestniczy w konkursach technicznych na szczeblu wojewódzkim

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,

- przejmuję inicjatywę innych i ją realizuje,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- potrafi samodzielnie argumentować swoje zdanie, stosując wielkość i różnorodność argumentów,
- w sposób jasny i precyzyjny prezentuje swoje myśli,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi samodzielnie znaleźć argument uzasadniający swoją wypowiedź; opisać sytuację problemową; wnioskować; stosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- rysunek techniczny nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi: podać argument uzasadniający zdanie; czasami prezentować swoje myśli; opisać sytuację problemową; zastosować zdobytą wiedzę, odwzorowując poprzednie doświadczenia,
- wykonuje proste rysunki techniczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- przy dużej pomocy nauczyciela potrafi: odtworzyć argumenty podane przez innych; odwzorować zaprezentowane przez innych praktyczne zastosowania wiedzy; wykonać prosty, nieskomplikowany rysunek techniczny,
- nie zawsze stosuje normy techniczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,

- nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi: powtórzyć użytego przez innych argumentu; opisać sytuacji problemowych; odwzorować zaprezentowanych przez innych praktycznych zastosowań wiedzy; wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa.

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie znaku „+” lub „-”, w przypadku bieżących ocen częściowych.

Przy ustalaniu oceny z techniki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz należy również uwzględnić osiągnięcia pozaszkolne ucznia potwierdzone informacjami odpowiednich organizacji.

Formy oceniania:

Ocenię podlegają:

- a) prace oraz aktywność na lekcji
- b) odpowiedzi ustne
- c) sprawdziany wiadomości i umiejętności (zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem)
- d) kartkówki obejmujące zakres wiadomości z ostatnich 2 lekcji (mogą być bez zapowiedzi)
- e) prace domowe (bieżące, długoterminowe, nadobowiązkowe)
- f) samodzielne opracowania, referaty
- f) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

Pozostałe ustalenia:

- Uczeń systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z normami technicznymi, ustalonymi przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny (przed rozpoczęciem lekcji) jeden raz w ciągu semestru brak zadania i jeden raz nieprzygotowanie do lekcji;
- Ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, po czym są oddawane do nauczyciela. Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku nieobecności w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Ocena końcoworoczna wynika z ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego, ale nie musi być średnią arytmetyczną tych ocen.
- Przedmiotowy system oceniania na koniec roku szkolnego podlega ewaluacji.