

Przedmiotowy system oceniania z informatyki GIMNAZJUM

I. Cele oceniania

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Cele edukacyjne:

Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym:

- a) przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych,
- b) pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- c) uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych,
- d) kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązywania.

III. Przedmiotowy System Oceniania z informatyki jest zgodny z WSO

IV. Przedmiotem oceny z informatyki jest:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym,
- d) postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie, aktywność).

V. Narzędzia pomiaru:

Uczeń oceniany jest za pomocą następujących narzędzi:

- prace (ćwiczenia) oraz aktywność na lekcji
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany wiadomości i umiejętności (ćwiczenia sprawdzające) po każdym zrealizowanym dziale (zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem)
- kartkówki obejmujące zakres wiadomości z ostatnich 2 lekcji (mogą być bez zapowiedzi)
- prace domowe (bieżące, referaty i opracowania, nadobowiązkowe)
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

VI. Skala i ogólne kryteria ocen.

Wymagania, które należy spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celująca

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, jest wśród laureatów na szczeblu wojewódzkim. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobrá

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

VIII. Pozostałe ustalenia:

- Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny (przed rozpoczęciem lekcji) jeden raz w ciągu semestru brak zadania i jeden raz nieprzygotowanie do lekcji;
- Uczeń ma możliwość w przypadku dłuższej nieobecności wykonania zaległych ćwiczeń na komputerze w domu i przedstawienia do oceny w określonym przez nauczyciela terminie.

- Ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, po czym są oddawane do nauczyciela. Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku nieobecności w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- Uczeń może poprawić każdy sprawdzian bez względu na uzyskaną ilość punktów (jeden w semestrze bez zwiększania bazy punktów)
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej ilości punktów, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy. Nauczyciel przy ocenie pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zalecić powtórzenie pewnej czynności. Zróżnicowanie ilości punktów w zespole dwuosobowym jest możliwe wtedy gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności oraz wiedzę
- Ocena śródroczna i roczna wynika z liczby uzyskanych punktów i wyrażona jest oceną: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny. Przeliczanie punktów na oceny odbywa się według skali podanej powyżej
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Ocena końcoworoczna wynika z ilości punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- Punktowy system oceniania na koniec roku szkolnego podlega ewaluacji.