

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

**Program wychowawczy
Niepublicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Laskowej
r.szk. 2008/2009**

W wychowaniu chodzi bowiem o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, aby bardziej "był", a nie tylko więcej "miał" - aby więc poprzez wszystko, co "ma", co "posiada", umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy aby również umiał bardziej "być" nie tylko z "drugimi", ale także i "dla drugich".

Jan Paweł II

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

Ilekoć w Programie Wychowawczym jest mowa bez bliższego określenia o:

1. "ustawie", należy przez to rozumieć ustawę o systemie oświaty (Dz. U. z 1996, Nr 67. poz. 329 ze zm.);
2. "konwencji", należy przez to rozumieć konwencję praw dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
3. "Szkole" lub "Gimnazjum", należy przez to rozumieć Niepubliczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Laskowej;
4. "wychowawcach", należy przez to rozumieć wszystkich pracowników Szkoły;
5. "rodzicach", należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka.

Wstęp

Gwałtowne przemiany kulturowe, globalizacja kontaktów, relatywizacja wartości moralnych i niepokojący rozkład więzi rodzinnych - wszystko to rodzi w wielu młodych ludziach żywe poczucie zagrożenia, które nieuchronnie wpływa na ich style życia, proces uczenia się i wizję własnej przyszłości.

Ta sytuacja jest wezwaniem dla europejskich szkół, aby przedstawiły autentyczny program wychowawczy, który pozwoli młodym nie tylko osiągnąć dojrzałość psychiczną, moralną i duchową, ale także włączyć się czynnie w dzieło przebudowy społeczeństwa. Tylko wówczas będą mogli budować cywilizację miłości, braterstwa, solidarności i pokoju.

Rozdział I: Podstawowe założenia

§ 1. Kim jest człowiek? - wartości

Człowieka nie można do końca zrozumieć, człowiek nie może siebie sam do końca zrozumieć, nie można wylączyć z dziejów człowieka w jakimkolwiek miejscu ziemi, dlatego fundamentalnymi i priorytetowymi wartościami naszego wychowawczego oddziaływania są wartości chrześcijańskie.

Ich charakter i obecność mają przede wszystkim przyczyniać się do tego, ażeby „człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem”, aby „bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z innymi, ale i dla innych.”

§ 2. Misja - cel

- * Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy.
- * Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzanie ciekawości świata, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny.
- * Wspieranie w przygotowaniu dziecka do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym.

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

Wizja szkoły:

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- * Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałania. Jest to szkoła pełna radości.
- * Uczy się młodzież miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku do Narodu Polskiego jego historii tradycji i kultury.
- * Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
- * Uczeń jest kulturalny szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.
- * Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.
- * Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.
- * Dziecko ma zapewnioną opiekę pedagoga.
- * Estetyka klas zachęca młodzież do nauki i zapewnia jej warunki do prawidłowego rozwoju.

§ 3. Adresat

1. RODZICE jako pierwsi odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci.
2. MŁODZIEŻ chcąca w pełni włączyć się w proponowany system wychowawczy szkoły.
3. WYCHOWAWCY realizujący niniejszy program wychowawczy.

Postanowienia szczegółowe

Rozdział II: Wychowanie

Pod pojęciem wychowania rozumiemy całość wpływów i oddziaływań podejmowanych w systemie przez wszystkich pracowników-wychowawców szkoły, a szczególnie przez grono pedagogiczne, ściśle współpracujące z rodzicami, celem ukształtowania u wychowanków dojrzałej osobowości uczciwego obywatela.

§ 4. Wychowawca

1. to każdy pracownik szkoły;
2. jest uśmiechnięty i radosny;
3. jest oddany życiu młodzieży;

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

4. jest sprzymierzeńcem młodych;
5. jest wymagający;
6. buduje relacje przyjaźni z wychowankami;
7. jest współtwórcą rodzinnej atmosfery w szkole;
8. w sytuacjach trudnych jest wyrozumiały;
9. w każdym czasie, a szczególnie w chwilach wolnych, celem zapobiegania złu, jest czynnym asystentem młodzieży;
10. często indywidualnie rozmawia;
11. troszczy się o solidne przygotowanie do życia młodego człowieka;
12. dba szczególnie o własny image.

§ 5. Wzór

Wzorem wychowawcy jest, człowiek, który nie zwracając uwagi na trudności, zawsze z pełnym zapalem troszczy się o życie młodych ludzi. Wrażliwie dostrzega ich problemy, wychodził im naprzeciw, przygarnia wyrozumiałością. Stara stworzyć specjalny system wychowawczy zwany systemem prewencyjnym, albo inaczej zapobiegawczym. Stąd wychowawca naszej szkoły nieustannie pogłębia swoją wiedzę dotyczącą jego osoby, a szczególnie jego wychowawczej metody.

Wzorem szczególnym jest nasz PATRON – JAN PAWEŁ II.

§ 6. Kontekst

Kontekst wychowawczy to wcześniejsze bądź obecne okoliczności życia wychowanka wpływające na specyfikę jego osobowości i postaw przy uwzględnieniu sytuacji rodzinnej, środowiskowej jak i kondycji psychicznej wynikającej z wieku. Stanowi on zawsze wezwanie do spojrzenia wychowawcy na młodego człowieka, które:

1. jest wnikliwe i analizuje zawsze okoliczności jego życia czy też okoliczności zaistniałych wydarzeń;
2. nie ocenia powierzchownie;
3. jest otwarte i serdeczne;
4. jest wyrozumiałe.

§ 7. Wychowawca klasy

1. Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowawczy powierzonych mu wychowanków;
2. prowadzi lekcje wychowawcze według wcześniej przygotowanego i przedstawionego w każdym roku do akceptacji dyrektora programu, który składa do 15 września u dyrektora szkoły; program ten powinien wyraźnie korelować z założeniami wychowawczymi Niepublicznego Gimnazjum w Laskowej;
3. na radach podsumowujących 2 razy w roku przedstawia sprawozdanie z realizacji tego programu;
4. na bieżąco obserwuje i kontroluje postęp wychowawczy, dydaktyczny oraz absencje na zajęciach lekcyjnych, a także na apelach, w razie niepokojów wchodzi natychmiast w bezpośredni kontakt z rodzicami;

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

5. troszczy się o poprawność prowadzenia dziennika klasowego oraz wyznacza w każdym tygodniu dyżurnych klasowych;
6. na początku każdego roku szkolnego w czasie pierwszej lekcji wychowawczej przedstawia uczniom zasady BHP szkoły oraz obowiązki wynikające ze statutu szkoły bądź szkolnego systemu oceniania, a także przypomina o obowiązkach;
7. na początku każdego roku szkolnego dba o wybór Samorządu Klasowego;
8. jest otwarty na propozycje wychowanków, bierze udział w wyjazdach klasowych;
9. współpracuje z pedagogiem szkolnym;
10. słucha rad i dostosowuje swoją pracę dydaktyczno-wychowawczą do wskazówek nadzoru oraz pedagoga lub innego specjalisty opiekującego się uczniem;
11. współdziała z rodzicami ucznia oraz z pozostałymi nauczycielami, aby zapewnić odpowiednie warunki nauki i rozwoju ucznia;
12. wraz z uczniami swojej klasy dba o estetykę, czystość oraz wygląd sali lekcyjnej, którą się opiekuje;
13. przygotowuje z uczniami według grafiku imprezy szkolne i okolicznościowe akademie szkolne;
14. prowadzi kontrolę obecności rodziców na zebraniach i wywiadówkach, jest partnerem każdego rodzica

§ 8. Nauczyciel przedmiotu

1. Jest wychowawcą;
2. realizując podstawy programowe, ze szczególną odpowiedzialnością, troszczy się, aby wybierane podręczniki były zgodne z podstawą programową;
3. istotne spostrzeżenia wychowawcze zapisuje w dzienniku, przy większym problemie zgłasza je jak najszybciej wychowawcy;
4. uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
5. dba w sposób przemyślany o prowadzenie ciekawie zajęć dydaktycznych;
6. włącza się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych Szkoły.

§ 9. Pedagog

Swoją kompetencją i warsztatem wspiera wychowanków w dobrym samorozwoju oraz wychowawców i rodziców w wychowaniu, przez:

1. diagnozy na wejściu i wyjściu;
2. w sprawach wychowawczych utrzymuje indywidualny kontakt z dyrekcją, wychowawcami, wychowankami bądź rodzicami;
3. pełni dyżury - celem udzielania porad wychowankom i rodzicom w wyznaczonym dniu i godzinie;
4. prowadzi indywidualną pracę z potrzebującymi wychowankami i rodzicami;
5. współprowadzi szkoleniowe rady pedagogiczne, dodatkowe szkolenia dla nauczycieli.

§ 10. Pracownicy obsługi szkoły

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

Pracownicy socjalni szkoły, tj. sekretarka, i osoby sprzątające, aktywnie uczestniczą w procesie wychowawczym szkoły.

§ 11. Metoda

Metoda wychowawcza opiera się o system wychowawczy, do jej podstawowych elementów zaliczamy:

1. ciągłą obecność wychowawcy wśród wychowanków;
2. jasny cel, aby młody człowiek stał się uczciwym obywatelem;
3. radość i zaufanie;
5. nadrzędność wartości chrześcijańskich;
5. w razie wyjątkowej potrzeby karanie zgodnie z postanowieniami Statutu Gimnazjum.

§ 12. Środowisko

Środowisko to relacje pomiędzy wychowankami, między wychowankami a wychowawcami, ale i bezpośrednio pomiędzy samymi wychowawcami. Do jego podstawowych rysów między innymi należą:

1. relacje wychowawcze, które powinny charakteryzować się: duchem rodzinnym, otwartością, życzliwością, przyjaźnią;
2. bezpieczeństwem i pokojem;
3. radością.

To także charakter wystroju Szkoły.

§ 13. Współpraca z rodzicami

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła odpowiada na oczekiwania przez:

- a) kontakt natychmiastowy w niepokojących wypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny);
- b) kontakt stały w okresowych wywiadówkach i konsultacjach;
- c) kontakt twórczy w proponowanych lekcjach otwartych i innych formach spotkań;
- d) kontakt uwzględniający szczególnie sugestie Rady Rodziców;

Rozdział III: Wychowanek

Wychowankiem szkoły jest osoba:

1. będąca absolwentem szkoły podstawowej, przyjęta do szkoły zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem;
2. akceptująca wartości promowane przez szkołę;
3. mająca obowiązek spełniania wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

Rozdział IV: Zakresy oddziaływań wychowawczych

§ 14. Zakres oddziaływań wychowawczych określa szczegółowo plan pracy szkoły.

§ 15 Oddziaływanie środowiskowe

1. Wychowanie to także umiejętne uczestniczenie młodych w życiu środowiska lokalnego, stąd biorą oni czynny udział w jego kształtowaniu, współpracując z:
- a) RADĄ MIASTA
 - b) RADĄ RODZICÓW

§ 16. Oddziaływanie europejskie

Mając na względzie włączenie naszego państwa do Unii Europejskiej, szkoła podejmuje następujące inicjatywy:

1. przeprowadzenie raz w roku Szkolnego Dnia Unii Europejskiej;
2. utworzenie Szkolnego Klubu Europejskiego;
3. udział wychowanków w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej;

§ 17. Oddziaływanie patriotyczne

Wychowanie patriotyczne wiąże się z kształtowaniem u wychowanków postawy szczególnego umiłowania tego co stanowiło, stanowi i będzie stanowić naszą Ojczyznę, Polskę, dlatego:

1. Organizowane będą uroczystości wg odrębnego kalendarza,
2. Ważne uroczystości rozpoczynamy zawsze odśpiewaniem w postawie "na bacność" hymnu państwowego, a ich prowadzenie przypadać będzie przewodniczącemu Samorządu Szkolnego.
2. W ramach szkolnego Dnia Unii Europejskiej będzie uwzględniane i podkreślane bogactwo i znaczenie Polski.
3. W ramach lekcji wychowawczych, a także przy okazji działalności pozalekcyjnej, podkreślane będzie znaczenie i bogactwo tzw. Małej Ojczyzny.

§ 18. Oddziaływanie charytatywne

Potrzeby osób biednych, ubogich, samotnych, zarówno starszych jak i młodych, a także wszelkiego rodzaju kataklizmy nawiedzające człowieka są wezwaniem do okazywania międzyludzkiej solidarności w formie konkretnej pomocy. Jednocześnie stanowią one doskonałą okazją do kształtowania pozytywnej postawy. Dlatego w Szkole będą podejmowane wszelkiego rodzaju akcje charytatywne.

§ 19. Oddziaływanie prozdrowotne i sportowe

Dostrzegając wszelkiego rodzaju zagrożenia zdrowia, które przynoszą skutki współczesnej cywilizacji, a ponadto rozumiejąc wpływ sportu na rozwój fizyczny jak i osobowościowy młodego człowieka, Szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie podejmować następujące inicjatywy:

1. w ramach lekcji wychowawczych, przy współudziale osób kompetentnych, uświadamianie wychowankom konieczności utrzymywania zdrowia psychicznego i fizycznego;
2. prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych;
3. promowanie najlepszych sportowców szkoły na ogólnodostępnej gazetce ściennej;
4. udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych i wojewódzkich;
5. organizacja zawodów sportowych;
6. stworzenie okazji do aktywnego spędzania przerw międzylekcyjnych;
7. w dni ciepłe zachęcanie do spędzania przerw lekcyjnych na dworze;
8. zwracanie uwagi w czasie zajęć lekcyjnych na postawę poprawnego siedzenia;
9. wietrzenie klas przed lekcjami i w czasie przerw;

§ 20. Oddziaływanie ekologiczne

Niepokojące sygnały dotyczące zanieczyszczenia środowiska naturalnego na świecie jak i w Polsce są dla nas wezwaniem do kształtowania u wychowanków postawy współodpowiedzialności za to, aby człowiek mógł żyć w czystym i zdrowym środowisku, które zawsze będzie dla niego przyczyną radości, a nie smutku. Stąd zostaną podjęte następujące inicjatywy:

1. sprzątanie świata;
2. zorganizowanie Dnia Ekologii z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi - dzień zielony;

§ 21. Oddziaływanie profilaktyczne

W związku z istniejącym zagrożeniem spowodowania dysfunkcji osobowości wychowanków poprzez różnego rodzaju używki (alkohol, narkotyki, nikotyna), bądź środki masowego przekazu (telewizja, prasa, Internet) szkoła, dostrzegając owe niebezpieczeństwa, podejmuje celowo i planowo przeprowadzane działania profilaktyczne, takie jak:

1. lekcje wychowawcze,
2. ścienne gazetki okolicznościowe,
3. artykuły w Gazecie Szkolnej,
4. wyposażenie uczniów w odpowiednie ulotki,
5. Jak odmawiać? – ćwiczenie zachowań asertywnych ,
5. REALIZACJA ZADAŃ Z PROGRAMU PROFILAKTYKI

§ 22. Oddziaływanie kulturalne

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

Rozumiejąc znaczenie i wpływ kultury na intelektualny rozwój młodego człowieka, a także dostrzegając obecny kryzys korzystania z jej bogactwa, szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie:

1. urządzać spotkania z twórcami czy znawcami kultury;
2. urządzać wyjazdy do: kina, teatru, opery, operetki, filharmonii, na wystawy lub inne koncerty;
3. urządzać okolicznościowe gazetki;
4. zapraszać twórców kultury
5. promować pracę koła plastycznego, wokalnego i tanecznego;

Rozdział V: Narzędzia pracy wychowawczej

§ 23. Odpowiedzialni

1. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji, wnosząc przed kolejnym rozpoczęciem roku szkolnego korekty i poprawki Grona Pedagogicznego po zaakceptowaniu ich przez Radę Rodziców, a na zakończenie sporządza pisemne sprawozdanie z jego realizacji.
3. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele;
4. Na zakończenie roku, na tydzień przed Radą Plenarną, nauczyciele mają obowiązek przygotować pisemne sprawozdanie z realizacji powierzonych sobie zadań, składając je w sekretariacie szkoły.

§ 24. Monitoring okresowy

1. W celu kontroli realizacji wytycznych programu wychowawczego, będzie przeprowadzany, przynajmniej 2 razy w roku, okresowy monitoring.
2. Za jego przeprowadzenie będzie odpowiedzialny jeden z wyznaczonych wychowawców.
3. Jego wyniki zostaną zamieszczone w raporcie pisemnym.
4. Formy monitoringu: obserwacja, wywiad (wychowawca, wychowankowie, rodzice), ankieta (wychowawca, wychowankowie, rodzice).

§ 25. Coroczne weryfikowanie i doskonalenie

1. Na zakończenie I semestru i roku szkolnego poszczególni wychowawcy, na tydzień przed Radą Plenarną, sporządzą w formie pisemnej sprawozdanie z realizacji przyjętych wcześniej zadań, składając je w sekretariacie Szkoły.
2. Na zakończenie I semestru i roku szkolnego na tydzień przed Radą Plenarną w formie pisemnej wychowawca odpowiedzialny za monitoring sporządzi roczne sprawozdanie.
3. Na zakończenie I semestru i roku szkolnego dyrektor sporządzi pisemne sprawozdanie z realizacji programu wychowawczego, a w czasie Rady Plenarnej przedstawi je wszystkim wychowawcom.

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

4. Dyrektor szkoły na pierwszej w nowym roku szkolnym Radzie Pedagogicznej powróci do zeszłorocznego sprawozdania i wraz z wychowawcami opracuje nowy program wychowawczy na nowy rok szkolny, przedstawi go Radzie Rodziców i po jego uchwaleniu wyznaczy odpowiedzialnych ze realizację zadań, wyznaczy odpowiedzialnego za monitoring.

Rozdział VI Szczegółowe plany wychowawcze dla poszczególnych klas

§ 26. Szczegółowy plan wychowawczy dla I klasy gimnazjum

UCZEŃ ZNAJDUJE SWOJE MIEJSCE W GRUPIE I UMIE W NIEJ AKTYWNIENIE FUNKCJONOWAĆ

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Świadomie planuje i organizuje swoją pracę.
- Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym klasy, szkoły, środowiska.
- Buduje więzi międzyludzkie.
- Uczy się odpowiedzialności za siebie i własne czyny.
- Darzy szacunkiem tradycje, symbole narodowe.
- Ma poczucie przynależności do nowej szkoły i kształtowania jej wizerunku.
- Stosuje profilaktykę uzależnień i promocję zdrowia.
- Zna i poprawnie stosuje techniki uczenia się.

§ 27. Szczegółowy plan wychowawczy dla II klasy gimnazjum

ROZBUDZANIE I ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I KSZTAŁTOWANIE POSTAW OTWARTYCH NA WIEDZĘ

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Dąży do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- Dostrzega i rozwija swoje zainteresowania.
- Poznaje swoje uzdolnienia.
- Swobodnie operuje wiedzą.
- Aktywnie pełni role społeczne w środowisku.
- Wzmacnia w sobie poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej.
- Stosuje profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowia.
- Zna i poprawnie stosuje techniki uczenia się.

§ 28. Szczegółowy plan wychowawczy dla III klasy gimnazjum

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

***ŚWIADOME PLANOWANIE WŁASNEJ PRZYSZŁOŚCI, DOKONYWANIE
ODPOWIEDNICH WYBORÓW***

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- **Kształtuje postawy samodzielności, obowiązkowości do samorealizacji.**
- **Przygotowuje się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie, w zintegrowanej Europie.**
- **Świadomie rozpoznaje wartości moralne.**
- **Świadomie wybiera dalszą drogę kształcenia.**
- **Stosuje profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowia.**
- **Zna i poprawnie stosuje techniki uczenia się.**

§ 29. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI DZIAŁAŃ

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Nauczyciele stwierdzają u uczniów wysoki wkład w osiągnięte przez nich wyniki w nauce adekwatnie do możliwości intelektualnych.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2.	Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne – frekwencja wynosi około 90%	wychowawcy
3.	Uczniowie chętnie uczestniczą w uroczystościach szkolnych, biorą udział w olimpiadach, konkursach, uczestniczą w zajęciach kół zainteresowań.	Wychowawcy, dyrektor, opiekunowie kół i organizacji
4.	Uczniowie potrafią być taktowni, prezentują wysoką kulturę słowa, a ich postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. Potrafią prezentować swoje poglądy i opinie, umieją prowadzić dialog, uczestniczyć w dyskusji, jednocześnie szanować osoby o innych poglądach.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pracownicy szkoły
5.	Nauczyciele zauważają u uczniów dbałość o higienę osobistą, zdrowie, wygląd oraz ubiór stosowny do sytuacji .	wychowawcy
6.	Uczniowie szanują mienie szkolne, angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska.	Wychowawcy, dyrektor
7.	Nauczyciele nie stwierdzają wśród uczniów przypadków uzależnienia od nikotyny, alkoholu czy środków odurzających. Uczniowie chętnie włączają się w akcje mające na celu profilaktykę uzależnień.	Wychowawcy, dyrektor

Załącznik nr
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II
w Laskowej
UCHWAŁA NR/2008-2009 z dnia

8.	Uczniowie potrafią radzić sobie ze stresem i zachować się asertywnie w sytuacjach trudnych, umieją szukać także pomocy w instytucjach poza szkołą.	Wychowawcy
9.	Uczniowie przestrzegają w życiu szkolnym zasad współżycia społecznego – nie odnotowuje się wśród nich przypadków przemocy psychicznej i fizycznej.	Wychowawcy, dyrektor
10	Minimum połowa uczniów zaangażuje się w pracę w SKW „Słoneczni”	Opiekun SKW
11	Minimum 50% uczniów włącza bierze udział w proponowanych formach aktywnego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy
12	Rodzice i nauczyciele wzajemnie się wspierają w podejmowanych działaniach wychowawczych.	Wychowawcy

§ 30. Ewaluacja programu wychowawczego

1. Zebrania Rady Pedagogicznej, na których analizowana jest efektywność oddziaływań wychowawczych nauczycieli, pedagoga, samorządu szkolnego (2 razy w roku).
2. Ankietowanie przedstawicieli rodziców, uczniów i nauczycieli.
3. Analiza oddziaływań wychowawczych na zebraniach Rady Rodziców.
4. Monitorowanie współpracy rodziców i środowiska ze szkołą.
5. Opiniowanie przez organy nadzorujące i prowadzące szkołę.
6. Zbieranie i analiza propozycji i wniosków na zebraniach podsumowujących rok szkolny.
7. Przeprowadzanie rozmów z uczniami, nauczycielami.
8. Monitorowanie efektów wychowawczych.

Osoba odpowiedzialna za gromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawienia: przewodniczący zespołu wychowawczego.

Dyrektor szkoły

.....

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Laskowej nrz dnia.....

Akceptacja Rady Rodziców.

.....