

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej
Niepublicznego Gimnazjum
im. Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 5 /2010-2011 z dnia 7 września 2010

**Zmodyfikowany
szkolny program
promocji zdrowia
"Żyję bezpiecznie i zdrowo
w przyjaznym środowisku"**

**Niepubliczne Gimnazjum
im. Jana Pawła II
w Laskowej**

Rok szkolny 2010/2011

Założenia programu

Program opracowany został w oparciu o główne założenia Szkolnego Programu Wychowawczego oraz o wyniki obserwacji różnych przejawów życia szkolnego.

Działania, realizowane w ramach programu, dotyczyć będą przede wszystkim uczniów Niepublicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Laskowej, a także ich rodziców, opiekunów, kadry pedagogicznej oraz pozostałych członków społeczności szkolnej.

Program nakierowany został nie tylko na przekazywanie wiedzy, ale i na kształtowanie pożądanych umiejętności i postaw.

Przewidziany jest do realizacji w przyjaznej i sprzyjającej zdrowiu atmosferze podczas zajęć obowiązkowych, lekcji wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych oraz podczas spotkań z rodzicami.

Treści, zakres i metody są dostosowane do oczekiwań i potrzeb młodzieży.

Do realizacji działań związanych z programem włąчени będą zainteresowani pedagodzy. Przewiduje się też współpracę z pracownikami służby zdrowia, przedstawicielami policji, straży pożarnej, nadleśnictwa, energetyki, oraz innych instytucji. Program zakłada pełną integrację ich działań. Odpowiedzialny za nią będzie szkolny koordynator.

1. Cele programu

Cel bezpośredni odnoszący się do ucznia:

Uczeń samodzielnie dokonuje wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi.

Zakłada się, że cel ten osiągnięty będzie poprzez:

- ukazanie uczniowi wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponuje;
- zapoznanie ucznia ze sposobami zachowania oraz umacniania swojego zdrowia;
- propagowanie zdrowego stylu życia, ukazywanie jego perspektyw;
- informowanie o różnorodnych zagrożeniach zdrowia człowieka oraz ukazanie możliwości ich minimalizowania lub eliminowania;
- wyrabianie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie wraz z umiejętnością przewidywania skutków własnych zachowań dla zdrowia swego i innych.

Cel pośredni odnoszący się do środowiska domowego i szkolnego ucznia:

Wzrasta jakość działań na rzecz zdrowia ucznia podejmowanych przez pracowników placówki oraz przez rodziców.

Zakłada się, że cel ten osiągnięty będzie poprzez:

- wspieranie dziecka w jego działaniach na rzecz ochrony lub poprawy zdrowia;
- uzupełnianie i wzbogacanie wiedzy o zdrowiu oraz jego zagrożeniach zarówno przez nauczycieli, jak i rodziców i opiekunów;
- stworzenie przyjaznego klimatu w relacjach nauczyciel – rodzic, rodzic – nauczyciel;
- aktywną współpracę w zakresie organizowania sprzyjającego zdrowiu dziecka bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

2. Podstawowe zagadnienia programu

Promocja zdrowia oraz edukacja zdrowotna to główne zagadnienia programu. Wyznaczają one kierunek działań edukacyjnych, które zawarte zostały w siedmiu blokach tematycznych:

- Promocja zdrowia
- Higiena osobista i higiena otoczenia
- Zdrowy styl odżywiania
- Ruch w życiu człowieka
- Zdrowie psychiczne, społeczne i duchowe
- Bezpieczeństwo w codziennym życiu
- Życie bez nałogów

W oparciu o powyższe bloki tematyczne określono poszczególne zadania oraz wyłoniono szczegółowe cele.

4. Cele i formy ewaluacji działań

Celem ewaluacji będzie systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zaplanowanych działań prozdrowotnych. Uzyskane informacje mają ułatwić ewentualną korektę treści prowadzonych zajęć, metod lub form ich realizacji.

Przewiduje się gromadzenie niezbędnych do ewaluacji informacji poprzez:

- wnikliwe obserwacje uczniów prowadzone przez wychowawców klas i innych nauczycieli;
- analizę wytworów uczniów;
- bezpośrednie rozmowy i dyskusje z uczniami, rodzicami i opiekunami;
- wywiady;
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów (adekwatne do poziomu ich rozwoju), rodziców i opiekunów;
- wymianę uwag i spostrzeżeń podczas spotkań szkolnego zespołu wychowawczego;
- analizę dokumentów istniejących w szkole.

Przedstawienie wyników ewaluacji i wytyczenie kierunku działań na przyszłość odbywać się będzie na podsumowującym rok szkolny posiedzeniu Rady Pedagogicznej (w uzasadnionych sytuacjach - częściej).

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 IX 1991 r. (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz.329 wraz z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie MENiS z 31 I 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznych przedszkoli i szkół
3. Rozporządzenie MENiS z 26 II 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. nr 51, poz. 458)

Dokumenty wewnętrzne

1. Statut szkoły
2. Plan pracy wychowawczej szkoły
3. Szkolny program profilaktyki

Przepisy pozaoświatowe

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
2. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, art. 19, art. 33
3. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym wraz ze zmianami
4. Narodowy Program Zdrowia 1996 / 2005
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 24 VII 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. nr 130 poz.1196)
6. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 1994 r. nr 111, poz. 535)
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 1997 r. nr 75, poz. 468)
8. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 1996 r. nr 127, poz. 593)

Zadanie 1: Promocja zdrowia

Cele szczegółowe:

- uczeń rozróżnia pojęcia: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, promocja zdrowia;
- jest uświadomiony, że zdrowie pomaga człowiekowi w osiągnięciu jego celów życiowych;
- samodzielnie dąży do poszerzania swojej wiedzy o tematyce prozdrowotnej poprzez korzystanie z fachowej literatury i innych źródeł.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Monitoring, ewaluacja
Prowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć zintegrowanych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Organizowanie apeli dotyczących tematyki prozdrowotnej	Nauczyciel biologii, nauczyciel wf	wg planu pracy	Wpisy w kronice
Organizowanie konkursów wiedzy oraz konkursów plastycznych o treści prozdrowotnej	Nauczyciel biologii, nauczyciel wf, opiekun Samorządu Uczniowskiego	wg planu pracy	Wpisy w kronice, wystawy prac
Wykonywanie przez uczniów plakatów i innych prac plastycznych dotyczących promocji zdrowia; organizowanie wystawki najciekawszych prac w szkolnym holu	nauczyciele sztuki, nauczyciele techniki i informatyki,	okolicznościowo	Wystawy prac
Układanie reklam promujących zdrowy styl życia	Nauczyciel biologii, nauczyciel wf, wychowawcy klas	IV	Prezentacja na gazetce
Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców	wychowawcy	okolicznościowo	Adnotacje w dziennikach
Pedagogizacja rodziców	dyrektor, wych. pielęgniarza	okolicznościowo	jw.

Zadanie 2: Motywowanie uczniów do dbania o higienę osobistą oraz higienę otoczenia

Cele szczegółowe:

- ucz. przyswaja, pogłębia, przestrzega zasad higieny osobistej oraz higieny swojego otoczenia;
- wskazuje zależność między stanem zdrowia człowieka a wykonywanymi przez niego czynnościami higienicznymi;
- opisuje cechy fizjologiczne swojej skóry oraz przyczyny zmian w jej funkcjonowaniu.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4
Organizowanie pogadarek poświęconych higienie osobistej ucznia i jego otoczenia	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Przeprowadzenie cyklu spotkań tematycznie związanych z profilaktyką chorób zakaźnych	pielęgniarka	okresowo	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Częste informowanie rodziców o stanie czystości ich dzieci	dyrektor szkoły wychowawcy	podczas zebrań	Teczka wychowawcy
Realizacja programu „Miesiąc Totalnie Zdrowego Uśmiechu”	dyrektor szkoły wychowawcy	IX	Wpisy w

			dziennikach lekcyjnych
Nie dajmy się grypie! – przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym (wystawka tematyczna, pogadanka)	pielęgniarka	X	Zapisy w kronice
Codzienne wietrzenie klas	wychowawcy	na bieżąco	kontrole
Ustalenie dyżurnych kontrolujących czystość korytarzy i toalet	opiekun SU	na bieżąco	kontrole
Dbalność o estetykę terenu przyszkolnego	wychowawcy, pracownicy szkoły	Cały rok	kontrole
Utrzymywanie w czystości i pielęgnacja przyszkolnych terenów zielonych	wychowawcy	na bieżąco	kontrole
Udział w akcji „Sprzątanie świata”	opiekun SK LOP władze samorządowe	IX	Zapisy w kronice
Ogólnoszkolna akcja porządkowa z okazji Dnia Ziemi	opiekun SK LOP	IV	Zapisy w kronice

Zadanie 3: Propagowanie racjonalnego stylu odżywiania

Cele szczegółowe:

- uczeń uzupełnia oraz pogłębia wiedzę o rodzajach produktów spożywczych i zawartych w nich składnikach odżywczych;
- rozumie związek istniejący pomiędzy odżywianiem a zdrowiem, wyglądem oraz samopoczuciem człowieka;
- potrafi krytycznie ocenić własny styl odżywiania oraz modyfikować błędy żywieniowe dotyczące jakości i ilości spożywanych pokarmów;
- umie przyrządzić wybrane danie należące do tzw. zdrowej żywności (np. surówkę, sok warzywno-owocowy).

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4
Wyszukiwanie informacji o tym, co należy jeść, aby prawidłowo się rozwijać i rosnąć	n-1 przyrody, opiekun SK PCK	X	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Ankieta „Czy odżywasz się prawidłowo”?	Nauczyciel biologii	X	
Pogadanka „Zasady prawidłowego odżywiania się	Nauczyciel biologii	X	
Rozmowa o nieuczciwych sposobach namawiania dzieci i ich opiekunów do kupowania niezdrowych produktów	wychowawcy	X	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Układanie haseł reklamowych promujących zdrową żywność	Nauczyciel biologii, wychowawcy,	XI	gazetka
Higieniczne przygotowanie i spożywanie posiłków – wykonywanie kanapek i sałatek owocowych. Stragan zdrowej żywności.	Nauczyciel biologii, wychowawcy	XI	Adnotacje w kronice
Gazetka „Piramida zdrowego żywienia.	Nauczyciel biologii,	XII	Adnotacje

Składniki odżywcze. Projekt „Recepta na zdrowie”	nauczyciel wf		w kronice
Układanie jadłospisu uwzględniającego dziennie zapotrzebowanie organizmu ucz. na niezbędne składniki odżywcze	n-l techniki, n-l biologii	XII	prezentacja
Redagowanie artykułów do gazetki szkolnej na temat racjonalnego odżywiania	Nauczyciel j. polskiego	cały rok	Artykuły w gazecie
Referaty –efekty nieprawidłowego odżywiania się: współczesne choroby cywilizacji.	Pielegniarka n-l biologii	II	Wpisy w dziennikach lekcyjnych
Ważenie i mierzenie uczniów	wychowawcy, pielegniarka	raz w roku szkol.	Wpisy w kartach zdrowia

Zadanie 4: Kształtowanie nawyku dbania o właściwy rozwój fizyczny, kondycję oraz poprawna sylwetkę

Cele szczegółowe:

- uczeń przyswaja oraz pogłębia swoje wiadomości na temat istoty ruchu i jego wpływu na zdrowie i samopoczucie człowieka;
- odczuwa potrzebę systematycznego, czynnego wypoczynku;
- podejmuje działania zmierzające do podniesienia poziomu własnej sprawności fizycznej;
- wykorzystuje ruch między innymi jako metodę rozładowania napięcia psychicznego.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Rozmowy na temat potrzeby aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu	n-le przedmiotowcy	okolicznościowo	
Planowanie różnorodnych form wypoczynku czynnego dla całej rodziny	wychowawcy, nauczyciel wf	X	
Zajęcia na basenie	n-l wf	min. raz /dwa m-ce	Wpis w dz.zajęć pozalek.
Organizowanie pieszych, rowerowych oraz turystyczno-krajoznawczych wycieczek	wychowawcy, n-l wf	wg planu pracy	Wpis w dz.zajęć pozalek.
Prowadzenie wybranych zajęć i lekcji w terenie	n-le przedmiotowcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Organizowanie zabaw i gier terenowych	opiekun SU nauczyciel wf	min. raz na dwa mies.	Wpis w dz.zajęć pozalek.
Wspólne planowanie i organizowanie zajęć sportowych	wychowawcy, n-l wf	na bieżąco	Wpis w dz.zajęć pozalek.
Organizowanie dyskotek, szkolnych zabaw	opiekun SU	wg planu	Adnotacje w kronice
Organizowanie szkolnego Dnia Sportu	opiekun SU	VI	Adnotacje w kronice
Przeprowadzenie wywiadu z zawodowym sportowcem nt. wkładu wysiłku w celu utrzymania kondycji fizycznej	n-l wf	IV	Adnotacje w kronice
Organizowanie turniejów i rozgrywek sportowych na terenie szkoły	n-l wf	wg planu pracy	Wpis w dz.zajęć pozalek.
Zapewnienie uczniom aktywnego udziału w zawodach sport. na różnych szczeblach	dyrektor szkoły, n-l wych. fizycznego	okolicznościowo	Adnotacje w kronice
Przebadanie grupy uczniów wykazujących	pielegniarka,	koniec	Wpisy w kartach

wady postawy		I semestru	zdrowia
--------------	--	------------	---------

Zadanie 5: Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym

Cele szczegółowe:

- uczeń rozumie zależność pomiędzy zdrowiem psychicznym człowieka a otaczającym go środowiskiem;
- rozpoznaje pozytywne i negatywne emocje; potrafi nad nimi panować i niwelować je (stosuje wybrane techniki relaksacji);
- postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami współżycia społecznego, tj. akceptuje różnorodność ludzkich osobowości i kontaktuje się z nimi w sposób niekonfliktowy;
- przestrzega zasad organizacji pracy umysłowej;
- posiada umiejętność organizowania czasu wolnego;
- umie w sposób wybiórczy i krytyczny korzystać z telewizji oraz z czasopism dla młodzieży;
- pedagogizacja rodziców.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4
Wystosowanie listu do przyszłych pierwszoklasistów i ich rodziców/opiekunów	wychowawca kl. III	koniec roku szkol.	
Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętność panowania nad negatywnymi emocjami	wychowawcy, pedagog	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”	dyrektor, nauczyciele	cały rok	Adnotacje w kronice, gazetka szkolna
Prezentowanie technik efektywnego rozwiązywania konfliktów w zespole	wychowawcy, pedagog	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Wspólne opracowanie klasowego kontraktu	wychowawcy	IX	Wpisy w dziennikach
Prowadzenie zajęć poświęconych nauce właściwej komunikacji międzyludzkiej	wychowawcy, katecheta	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Przeprowadzenie z rodzicami dyskusji nt. dbania o właściwe relacje na płaszczyźnie rodzic-dziecko w oparciu o Konwencję o Prawach Dziecka	wychowawcy	X	Wpisy w dziennikach
Uświadamianie uczniom konieczności kształtowania u siebie postaw asertywnych; odgrywanie scenek dramowych	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Omawianie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepokojami	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Stosowanie muzyki relaksacyjnej podczas niektórych zajęć oraz ćwiczeń odprężających	wychowawcy, n-le przedmiotowy	okolicznościowo	Obserwacja w czasie hospitacji
Przeprowadzenie ankiety nt. stresogennych czynników w szkole	opiekun SK PCK	II	Materiał ankietowy
Zorganizowanie warsztatów dla uczniów kl. VI nt. „Jak radzić sobie w	pracownik poradni psychologicznej	III	Wpisy w dziennikach

sytuacjach stresowych”			
Prowadzenie rozmów nt. czasopism dla młodzieży narzucających jej styl życia i myślenia	n-l polonista, wych. klas	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Pogadanka nt. stosowania właściwego doboru literatury młodzieżowej	n-l polonista, wych. klas	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Prezentowanie pozytywnych wartości przedstawionych w literaturze polskiej i światowej w ramach edukacji polonist.	n-l polonista, n-le kl. I-III	na bieżąco	Wpisy w dziennikach
Popularyzacja przedstawień teatralnych oraz filmów prezentujących w/w wartości	n-l polonista, wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach, adnotacje w kronikach
Redagowanie zasad bezpiecznego dla zdrowia użytkowania komputera	n-l informatyki	X	Wpisy w dziennikach
Rozmowa nt. fizycznych oraz psychicznych konsekwencji uzależnienia od komputera czy telewizji	wychowawcy, n-l informatyki, n-l polonista	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Pogadanka nt. potrzeby krytycznego oraz selekcyjnego odbioru telewizji (manipulujące człowiekiem reklamy, nieodpowiednie programy)	wychowawcy, n-l polonista	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum	wychowawcy, n-le przedmiotowcy	okolicznościowo	Wpisy w dziennikach
Układanie dziennego planu zajęć ucznia z uwzględnieniem czasu na naukę, obowiązki domowe i odpoczynek	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Zorganizowanie ogólnoszkolnego Dnia Wagarowicza w powiązaniu z powitaniem wiosny	opiekun SU, wychowawcy	III	Adnotacja w kronice
Przeprowadzanie rozmów z uczniami używającymi wulgaryzmów oraz z uczniami naruszającymi ustalone normy współżycia	wych., opiekun SU, dyrektor szkoły, pedagog	na bieżąco	Zapisy w teczce wychowawcy, dziennik pedagoga
Organizowanie atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych (np. kół zainteresowań)	dyrektor szkoły, opiekunowie kół	wg planu pracy	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych
Odrabianie prac domowych po zajęciach z możliwością korzystania z pomocy koleżeńskiej lub nauczyciela	SU nauczyciele	na bieżąco	Zapisy w teczce wychowawcy
Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców	wychowawcy, opiekun SU	okolicznościowo	adnotacje w kronice
Umożliwianie uczniom z trudnościami dydaktycznymi lub wychowawczymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy	na bieżąco	Zapisy w teczce wychowawcy, dziennik pedagoga
Wizyty wychowawców w domach patologicznych oraz niezaradnych wychowawczo celem rozpoznania sytuacji i podjęcia właściwych działań	wychowawcy, dyrektor szkoły	okolicznościowo	Zapisy w teczce wychowawcy
Współpraca szkoły z ośrodkami pomocy społecznej celem udzielenia pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych i patologicznych	dyrektor szkoły, wychowawcy	na bieżąco	

Zadanie 6: Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w codziennym życiu

Cele szczegółowe:

- uczeń wyjaśnia zasady bezpieczeństwa podczas zabawy i nauki;
- posiada poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo w codziennym życiu swoje i innych ludzi;
- opisuje metody bezpiecznego posługiwania się przyrządami i urządzeniami codziennego użytku;
- przestrzega zasad bezpiecznego kontaktowania się ze zwierzętami;
- posiada umiejętności zachowywania się w sytuacjach trudnych takich jak przemoc, czy molestowanie;
- posiada świadomość dotyczącą zagrożeń płynących z kontaktów z nieznanymi osobami (złodzieje, oszuści, dilerzy narkotyków itp.);
- wie, jak zachować się w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia oraz udziela prostej pomocy przedmedycznej z zachowaniem własnego bezpieczeństwa;
- podaje numery alarmowe służb ratunkowych oraz numer Zintegrowanego Systemu Ratownictwa obowiązujący w UE;
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4
Dokonywanie samooceny uczniów dotyczącej zachowania	wychowawcy	raz / m-c	Wpisy w dziennikach
Konkurs na najciekawszą pracę pisemną „Jak uczynić moją szkołę bezpieczniejszą”	n-l polonista	wg planu pracy	Prezentacja prac w szkolnej gazecie
Rozmowa nt. bezpiecznego posługiwania się różnymi przyrządami i urządzeniami w codziennym życiu	n-l techniki	XI	Wpisy w dziennikach
Przeprowadzenie burzy mózgów nt. „Kto mi pomoże, gdy nie wiem jak rozwiązać swój problem?”	wychowawcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Organizowanie akcji szkoleniowych pod hasłami: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” (ćw. udzielania pomocy przed- medycznej, zachowania w niebezpiecznych oraz trudnych sytuacjach, itp.)	opiekun SK PCK, pielęgniarka, policjanci, strażacy, leśniczy, pracownik energetyki	I/VI	Adnotacje w kronice
Projekcja filmów wideo o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa na drodze, zagrożeniach elektrycznością, udzielaniu pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, nałogach oraz o profilaktyce chorób	wychowawcy, n-le przedmiotowcy, opiekun SK PCK	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Prowadzenie dla uczniów zajęć przygotowujących do zdobycia karty motorowerowej	nauczyciel techniki	na bieżąco	Wpisy w dziennikach

Zadanie 7: Przekonywanie uczniów do życia bez nałogów

Cele szczegółowe:

- uczeń wyjaśnia pojęcia: nałóg, narkomania, alkoholizm, nikotyzm, palacz bierny;
- posiada podstawowe informacje o przyczynach i rodzajach uzależnień;
- opisuje związek między paleniem tytoniu, pićem alkoholu i stosowaniem środków odurzających a zmianami w funkcjonowaniu organizmu człowieka;
- określa swoje prawo do obrony przed dymem nikotynowym;
- opisuje sposoby bronięcia się przed namowami do próbowania różnych środków uzależniających.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4
Dopalaczom mówimy „NIE!” Cykl działań skierowanych do uczniów i rodziców	wychowawcy	X	Adnotacje w kronice
Rozmowa nt. wpływu uzależnień na życie człowieka i jego najbliższej rodziny	wychowawcy, ksiądz, katecheta	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Przeprowadzenie zajęć uświadamiających o szkodliwości biernego palenia	wychowawcy	XI	Wpisy w dziennikach
Zorganizowanie Szkolnej Kampanii Antynikotynowej	opiekun SU	3-ci czwartek listopada 31 V	Adnotacje w kronice
Redagowanie listu do rodziców o szkodliwości palenia	n-l polonista	XI	Prezentacja listu na gazetce
Organizowanie zajęć i spektakli profilaktycznych proponowanych przez stowarzyszenia i instytucje	dyrektor szkoły	okolicznościowo	Wpisy w dziennikach
Prowadzenie cyklu zajęć o tematyce antyalkoholowej pt. „Jestem OK”	animator programu	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Ćwiczenie schematu odmawiania osobom, które zachęcają do próbowania środków uzależniających	wychowawcy i n-le przedmiotowcy	wg planu pracy	Wpisy w dziennikach
Zorganizowanie dla uczniów oraz osobno dla rodziców i nauczycieli prelekcji dotyczącej problemu narkomanii	dyrektor, przedstawiciel policji	VI	Wpisy w dziennikach
Wyposażenie rodziców w materiały dotyczące problemu różnych uzależnień	wychowawcy	VI	Wpisy w dziennikach
Światowy Dzień Walki z AIDS	Opiekun SU	1 XII	Adnotacje w kronice

Literatura:

1. G. Adamczyk, B. Breitkopf, Z. Worwa, *Edukacja prozdrowotna dla klas 4-6. Ścieżka edukacyjna. Program nauczania*, Warszawa 1999.
2. E. Kosińska, *Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego*, Kraków 2002.
3. Z. Semadeni, *Przyjazny program zintegrowany - I etap edukacji*, Warszawa 1999.
4. M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Kraków 2003.

5. M. Sokołowska., *Edukacja prozdrowotna w reformowanym systemie edukacji narodowej*, Lider 1999/1.
6. M. Sokołowska, *Projektowanie działań dydaktycznych w ramach edukacji zdrowotnej*, Lider 1999/9.

Niniejszy Program Promocji Zdrowia Rada Pedagogiczna Niepublicznego Gimnazjum w Laskowej uchwaliła na posiedzeniu dnia 7-09-2011 roku. (Uchwała NR 5-2010/2011).