

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

**ZNOWELIZOWANY SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNE GIMNAZJUM W LASKOWEJ**

„ŻYJ W ZGODZIE Z SOBĄ I INNYMI”

WSTĘP

PROFILAKTYKA to: wszelka działalność zapobiegająca zjawiskom szkodliwym: chorobom, wypadkom, przestępności itp., jeden z podstawowych kierunków działania współczesnej medycyny polegających na usuwaniu przyczyn różnych chorób.

Słownik Wyrazów Obcych

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

I. ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Szkolnego programu Profilaktycznego Niepublicznego Gimnazjum w Laskowej pt. „*Żyj w zgodzie z sobą i innymi*” są: uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

II. TERMIN REALIZACJI PROGRAMU

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2010 - 2011

III. CEL GŁÓWNY

Planowanie i wdrażanie oddziaływań profilaktycznych na ucznia, jego środowisko w celu przygotowania uczniów do zdrowego stylu życia i zminimalizowania negatywnych wpływów środowiska oraz własnych ograniczeń.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów i stosowanej przez nich przemocy.
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej.
3. Wychowanie właściwej postawy wobec problemów uzależnień.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze.
5. Pomoc socjalna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Kontynuacja współpracy z instytucjami na rzecz profilaktyki (GOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Policja, Caritas, Parafia).
8. Zapoznanie z wykazem instytucji, w których można uzyskać pomoc.

V. FORMY REALIZACJI

1. Indywidualna rozmowa z uczniem.

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

2. Spotkania z rodzicami.
3. Zajęcia warsztatowe.
4. Miniwykłady.
5. Konkursy.
6. Spektakle profilaktyczne.
7. Gazetki.
8. Programy profilaktyczne.
9. Prezentacja materiałów profilaktycznych.
10. Gry i zabawy integracyjne.

VI. PLANOWANE EFEKTY

1. Zmniejszenie przypadków zachowań agresywnych, łamania kodeksu ucznia, ulegania negatywnym wpływom rówieśników.
2. Zmniejszenie zagrożenia sięgania przez dzieci i młodzież po środki uzależniające.
3. Wzrost zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.
4. Uczestniczenie uczniów w promocji zdrowego stylu życia.
5. Poprawa relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
6. Wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki.
7. Korzystanie przez rodziców ze wsparcia instytucji profesjonalnej (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, GOPS, Policja).

VII. EWALUACJA

1. Ankiety
2. Obserwacje
3. Rozmowy (indywidualne i grupowe)

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

VIII. SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DZIAŁAŃ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<i>CEL 1: Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych</i>	
1. Ukazanie prawnych i moralnych skutków posiadania, używania i rozprowadzania środków psychoaktywnych, tj. narkotyków, alkoholu, papierosów, leków, używek, środków dopingujących	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania dla uczniów i pedagogizacja rodziców z udziałem zaproszonych specjalistów (np. prawnik, policjant, lekarz, pielęgniarka, psycholog, pracownik ośrodka terapii uzależnień) - akcja plakatowa UZALEŻNIENIOM STOP - lekcje wychowawcze, gazetki tematyczne - warsztaty profilaktyczne UZALEŻNIENIOM STOP
2. Zapobieganie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - spektakle o tematyce profilaktycznej, np. „Sąd nad papierosem” - filmy edukacyjne - kontrola boiska, toalet, okolic szkoły - w przypadku stwierdzenia posiadania lub używania środków psycho-aktywnych szybka interwencja i natychmiastowe powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów , - wzmacnianie w uczniach umiejętności odmawiania – warsztaty asertywności
<i>CEL 2: Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie</i>	
1. Szczegółowa kontrola frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - bieżąca kontrola obecności uczniów na lekcjach - przestrzeganie strategii postępowania z uczniami wykazującymi wysoką absencję na zajęciach lekcyjnych

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

	<ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowe wypełnianie strony w dzienniku <i>FREKWENCJA</i> bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach młodzieży na lekcjach i wynikających z tego konsekwencjach - współpraca z instytucjami: Policja, Kuratorzy sądowi, Sad dla nieletnich
2. Promowanie postaw akceptowanych społecznie	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie regulaminu szkoły (system nagród i kar) - apele szkolne - kształtowanie osobowości uczniów opartej na systemie wartości określonej w WIZJI ABSOLWENTA GIMNAZJUM
3. Uwrażliwianie na piękno języka. Walka z wulgaryzmami.	<ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na wszelkie przejawy niekulturalnego wysławiania się - wdrażanie uczniów do zajmowania prawidłowej postawy wobec tych, którzy używają wulgaryzmów, - akcja plakatowa STOP WULGARYZMOM.
<u>CEL 3: Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole</u>	
1. Zapobieganie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w klasach na temat agresji słownej i fizycznej - organizacja zajęć warsztatowych na temat radzenia sobie z przemocą i agresją - konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy - spotkania z pracownikami policji w celu ukazania odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle prawa - katechezy dotyczące dekalogu - bieżące informowanie rodziców o przejawach agresywnego zachowania dziecka - pogadanki dla rodziców na temat przyczyn i skutków agresji słownej

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

	<p>i fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none">- trening umiejętności negocjowania i rozwiązywania konfliktów uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel
<p>2. Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none">- informowanie uczniów o celu istnienia i sposobie funkcjonowania monitoringu w szkole- informowanie uczniów o zasadności i konieczności noszenia identyfikatorów oraz systematyczne kontrolowanie realizacji wyżej wymienionego obowiązku- przedstawienie młodzieży procedur postępowania w przypadku łamania zasad bezpieczeństwa (zasad BHP, zasad p-poż, regulaminu szkoły)- integracja uczniów na poziomie klas i międzyklasowym (imprezy szkolne, uroczystości, warsztaty)- budowanie relacji opartych na zaufaniu między uczniem, a pracownikiem szkoły- uczenie umiejętnego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu (pierwsza pomoc przedmedyczna)- walka z mobbingiem:<ul style="list-style-type: none">• budowanie poczucia własnej wartości• kreowanie postaw asertywnych• doskonalenie umiejętności szukania i udzielania pomocy- zapoznanie gimnazjalistów i ich rodziców ze strategiami postępowania wobec uczniów przejawiających negatywne zachowania
<p>3. Zapobieganie kradzieżom w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none">- przestrzeganie uczniów przed przynoszeniem cennych przedmiotów do szkoły- w razie zaistnienia kradzieży natychmiastowe powiadomienie nauczyciela- pogadanki przeprowadzane przez pracowników policji na temat prawnych konsekwencji kradzieży

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

<p>4. Niwelowanie różnic w zakresie posiadanej wiedzy między poszczególnymi uczniami powodujących konflikty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych - konsultacje dla uczniów, pomoc w lekcjach - określenie wymagań edukacyjnych z każdego przedmiotu - dostarczenie uczniom wiedzy, jak można się uczyć lepiej i efektywniej - diagnoza trudności ucznia - programy dla uczniów zdolnych - motywowanie uczniów do pracy, dostrzeganie ich najmniejszych osiągnięć - rozmowy interwencyjne z nauczycielem
<p><i>CEL 4: Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z mediów i uczenie krytycznego stosunku do mediów</i></p>	
<p>1. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania z komputera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat uzależnień od komputera - dyskusje o negatywnym wpływie gier i programów komputerowych ukazujących przemoc i agresję - uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z sieci internetowej (rozmowy na czacie, wymiana adresów i telefonów z nieznanymi, spotkania w „realu”)
<p>2. Ostrzeżenie uczniów przed oglądaniem niewłaściwych programów TV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności selekcji oferowanych programów TV, np. poprzez pogadanki na temat - przeprowadzanie ankiet na temat jakości i ilości oglądanych programów TV - uwrażliwienie na „upiększony” obraz świata kreowany przez reklamy TV

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

3. Informowanie uczniów o skutkach czytania i oglądania niewłaściwej prasy	<ul style="list-style-type: none">- pogadanki na temat umiejętnego wyboru prasy, zgodnego z wiekiem i zainteresowaniami- zapoznanie uczniów z wartościowymi tytułami czasopism i zachęcanie do ich czytania- kształtowanie umiejętności selektywnego odbierania informacji zawartych w prasie, nieuleganie manipulacji- umiejętne korzystanie z porad i reklam prasowych
<u>CEL 5: Ochrona uczniów przed psychomanipulacjami płynącymi ze strony sekt</u>	
1. Uświadomienie uczniom istnienia sekt i zagrożeń płynących z przystąpienia do nich	<ul style="list-style-type: none">- pogadanki na temat metod pozyskiwania młodych ludzi do sekt- informowanie o objawach świadczących, że ktoś z otoczenia znajduje się pod wpływem sekty- uczenie umiejętności odmowy współpracy z sektą- informowanie o możliwościach znalezienia pomocy w razie kontaktów z członkami sekty lub przynależności do niej- przeprowadzanie ankiet diagnozujących powyższy problem wśród gimnazjalistów
<u>CEL 6: Przestrzeganie uczniów przed wczesną inicjacją seksualną</u>	
1. Ukazanie uczniom zagrożeń płynących z przedwczesnej inicjacji seksualnej	<ul style="list-style-type: none">- przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem- pogadanki w klasach- projekcja filmów tematycznych- współpraca z rodzicami (przedstawienie problemu na tle klasy i szkoły, ustalenie wspólnych działań)

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

<i>CEL 7: Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej</i>	
1. Informowanie uczniów o możliwościach udzielenia im doraźnej pomocy w trudnych sytuacjach losowych	<ul style="list-style-type: none">- pomoc materialna w postaci stypendium lub zasiłków jednorazowych- zakup podręczników dla najbardziej potrzebujących- udostępnianie komputerów uczniom- pomoc najsłabszym uczniom w uzupełnianiu zaległości
2. Uwrażliwianie uczniów na ubóstwo i potrzeby drugiego człowieka i nauczanie aktywności w pomaganiu ubogim, słabym i niepełno-sprawnym	<ul style="list-style-type: none">- zbiórka żywności, odzieży i przyborów szkolnych, na rzecz ubogich- pogadanki w klasach

IX. PROPONOWANA LITERATURA

1. Lekcje wychowawcze. Program edukacji psychologicznej dla uczniów gimnazjum. E. Sadowska (Nr DKW – 4014 – 89/00)
2. Lekcje wychowawcze. Ćwiczenia dla uczniów gimnazjum, klasa 1, 2, 3. E. Sadowiska
3. „Twój piękny uśmiech”. Poradnik dla nauczyciela. Wydanie III. Wskazania metodyczne, treści programowe. PTOZ
4. Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży. Część 1, 2, 3. Klaus W. Vopel. Wydawnictwo „Jedność”
5. Jak żyć z ludźmi? Program profilaktyczny dla dzieci i młodzieży. Ćwiczenia grupowe. Tłumaczenie Milena Bida
6. Alkoholizm jako choroba. Bohdan T. Woronowicz. PARPA
7. Jak pomóc dziecku nie pić? Alicja Pacewicz. PARPA
8. Tajemnice ETOH. Jerzy Mellibruda. PARPA
9. Podaj dłoń. David W. Johnson. Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości
10. Zachodniopomorski Program Profilaktyki 2004 – 2006 „STOP! Przedwczesnemu zaproszeniu do dorosłości”, Kuratorium Oświaty w Szczecinie
11. „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją, a w szczególności: narkomanią, alkoholizmem, prostytutką”, w: Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości Wśród Dzieci i Młodzieży

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej Niepublicznego Gimnazjum im Jana Pawła II w Laskowej
UCHWAŁA NR 4/2010-20110 z dnia 7 września 2010.

12. Drugi Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków. Program profilaktyki dla młodzieży, nauczycieli i rodziców. Wydanie II. PARPA
13. Budzik. Program profilaktyczny. Pracownia Profilaktyki Uzależnień przy Poradni Uzależnień „ALKOAL”