

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010

## PROGRAM PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

w Niepublicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II  
w Laskowej  
w roku szkolnym 2010/2011

*„ Nie wszyscy mamy te same zdolności,  
ale wszyscy winniśmy mieć te same  
możliwości, aby swe zdolności rozwijać”*

**John F. Kennedy**

## **I. METRYCZKA PROGRAMU**

### **1. Wprowadzenie**

Współczesna szkoła nie powinna ograniczać, ale stymulować rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny dzieci i młodzieży. Szczególnie ważnym zadaniem nauczyciela jest kształtowanie człowieka obdarzonego wyjątkowymi zdolnościami. Aby tego dokonać w naszej szkole odkrywamy najmocniejsze strony ucznia i rozwijamy je. W tym celu stworzyliśmy program wspierania uzdolnień, który zmierza do systemowych działań w obszarze promocji talentów.

### **2. Opis ucznia uzdolnionego (przyjęta definicja)**

**W naszej szkole przyjęta została następująca definicja ucznia zdolnego:**

*„Uczeń zdolny to taki, który w podobnych warunkach przewyższa innych uczniów w wykonywaniu tych samych działań. Wyróżnia się w nauce i innych dziedzinach a rezultaty jego działań noszą znamiona wysokiej oryginalności, mają charakter twórczy, ponadprzeciętny; wyprzedza innych w opanowaniu tych samych sprawności. Najczęściej jego zdolności ukierunkowane są na określoną dziedzinę działalności ludzkiej.”*

### **3. Nazwa i adres szkoły:**

Niepubliczne Gimnazjum im. Jana Pawła II  
Laskowa 3

### **4. Czas trwania**

Program obejmuje cykl kształcenia trzyletniego gimnazjum.

### **5. Data sporządzenia:**

Listopad 2011

**Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010**

## ***II. CELE PROGRAMU WSPIERANIA UZDOLNIEŃ***

Celem programu wspierania uzdolnień jest:

- stworzenie uczniom zdolnym wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju twórczego myślenia, zainteresowań i uzdolnień;
- budowanie klimatu bezpieczeństwa, w którym uczniowie ujawniają swoje mocne strony;
- uczenie uczniów skutecznych technik i metod uczenia się;
- kształtowanie poprawnych reakcji interpersonalnych;
- stymulowanie rozwoju uczniów zmierzające do ujawnienia drzemiących w nich zdolności;
- zainteresowań, twórczości i umiejętności i wiadomości;
- dbanie o zaspakajanie potrzeb emocjonalnych i społecznych uczniów;
- rozwijanie umiejętności samooceny, wnioskowania i planowania własnego rozwoju;
- stymulowanie wyobraźni i twórczego myślenia głównie poprzez działania artystyczne i warsztaty twórczości;

## ***III. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU***

1. Wyszukiwanie młodych talentów za pomocą opracowanych przez zespoły przedmiotowe narzędzi i procedur rozpoznawania uzdolnień ucznia.
2. Monitorowanie rozwoju uczniów objętych programem.
3. Promowanie uczniów uzdolnionych na terenie szkoły i poza nią poprzez:
  - udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach;

**Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010**

- uczestniczenie w zajęciach kół zainteresowań;
- prezentację prac uczniów na wystawach szkolnych (stałych i okazjonalnych), gazetce szkolnej i w internecie;
- udział uczniów w przedstawieniach teatralnych ;
- wernisaże plastyczne;
- uczestniczenie w szkolnych projektach;
- nagradzanie uczniów zgodnie ze szkolnym systemem nagradzania uczniów;
- występowanie o przyznanie stypendiów dla szczególnie uzdolnionych uczniów;

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w dziedzinie życia kulturalnego.

***IV. ZADANIA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI NASZEJ SZKOŁY  
WYNIKAJACE ZE SPECYFIKI REALIZACJI SZKOLNEGO  
PROGRAMU ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ  
UCZNIÓW:***

Wszyscy pracownicy szkoły : dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów mają obowiązek tworzenia klimatu sprzyjającego rozwojowi ucznia zdolnego w szkole oraz w środowisku lokalnym:

**1. Obowiązki wychowawcy:**

- Zebranie dokumentacji na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów z okresu poprzedzającego naukę w naszej szkole;
- Kompletowanie dokumentacji o osiągnięciach szkolnych i pozaszkolnych w trakcie nauki w naszej szkole;
- Zgłaszanie ucznia do Zespołu Wspierania Uzdolnień;
- Dbłość o ogólną sytuację ucznia w szkole, czyli inne traktowanie przez nauczycieli przedmiotów (jeśli okaże się

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010

konieczne); indywidualne terminy zaliczeń partii materiałów w razie nieobecności uzasadnionej indywidualizacją nauczania (np. z powodu konkursów, olimpiad itp.);

- Pilotowanie formalności przy załatwianiu indywidualnego toku nauczania dla wychowanka objętego programem;
- Kontakt z pedagogiem szkolnym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia, pamiętać należy, że uczeń zdolny może być uczniem trudnym;

## **2. Obowiązki nauczyciela przedmiotu:**

- Natychmiastowe przekazywanie informacji o sukcesach ucznia objętego programem, przewodniczącemu zespołu przedmiotowego wychowawcy klasy i szkolnemu liderowi;
- Natychmiastowe zgłaszanie ucznia, który odniósł sukcesy w jego przedmiocie (brał udział w pozaszkolnym etapie konkursu o charakterze przedmiotowym lub interdyscyplinarnym);
- Zgłaszanie ucznia, który wybija się na tle klasy;
- Indywidualne traktowanie każdego ucznia zgłoszonego do programu;
- Uwzględnienie oczekiwań i sugestii wychowawcy w stosunku do uczniów zgłoszonych z innych przedmiotów;

## **3. Obowiązki przewodniczącego zespołu przedmiotowego:**

- Sporządzanie zbiorczych semestralnych zestawień wszystkich sukcesów odniesionych przez uczniów z przedmiotów danego zespołu;
- Współpraca w ramach Szkolnego Zespołu Wspierania Uzdolnień;

## **4. Obowiązki pedagoga szkolnego:**

- Aktywne współuczestniczenie w diagnozowaniu uzdolnień, jeśli zaistnieje taka konieczność;
- Objęcie szczególną opieką tych uczniów objętych programem, których sytuacja emocjonalna tego wymaga;

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010

- Uczestniczenie w pracach zespołu Wspierania Uzdolnień;

**5. Obowiązki dyrektora szkoły:**

- uczestniczenie w pracach zespołu;
- nawiązywanie szeroko pojętej współpracy instytucjonalnej i poszukiwanie sponsorów dla inicjatyw wymagających dofinansowania;
- ścisła współpraca z Radą Rodziców;

**6. Obowiązki szkolnego lidera ds. Wspierania Uzdolnień:**

- koordynowanie pracy Zespołu Wspierania Uzdolnień;
- uaktualnianie bazy danych o uczniach objętych programem;
- promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią;
- opiniowanie inicjatyw i projektów edukacyjnych podejmowanych w ramach Zespołu;
- wspomaganie pracy nauczycieli przedmiotowych z uczniami objętymi programem, w sytuacjach gdy proszą oni o pomoc w dobraniu odpowiednich metod pracy, diagnozie uzdolnień;

## **V. SPODZIEWANE EFEKTY**

**1. Uczniowie:**

- chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych;
- rozwijają umiejętności myślenia twórczego;
- konsekwentnie realizują zadania o różnym charakterze;
- prezentują wyniki pracy twórczej ( udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, artystycznych; sportowych itp.)
- umacniają się w poczuciu własnej wartości;
- bez problemu zdają egzamin gimnazjalny,

**2. Nauczyciele:**

- uwzględniają aktualne potrzeby uczniów zdolnych;
- wspólnie z uczniami rozwiązują problemy zespołowo i pracują różnymi metodami aktywizującymi;

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010

- wyzwalają w uczniach zdolnych inicjatywę , motywują do pracy twórczej;

**3. Integracja środowiska lokalnego ze środowiskiem szkolnym;**

**4. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym;**

**5. Zapoznanie rodziców z działalnością szkoły;**

**6. Zdobywanie w konkursach szkolnych i międzyszkolnych wysokich lokat i miejsc.**

## **VI. EWALUACJA DZIAŁAŃ**

1. Ewaluacja weryfikująca definicję ucznia zdolnego w miarę potrzeb, nie częściej niż co trzy lata.
2. Ewaluacja Szkolnego Planu Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień po roku szkolnym 2010/2011.
3. Ankietowanie uczniów i rodziców.
4. Ocena konkursów pod względem rozwijania uzdolnień uczniów.

## **ZESPÓŁ JEZYKÓW OBCYCH – PLAN PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM NA ROK SZKOLNY 2010/2011**

### **1. METODY WYŁANIANIA UCZNIĄ ZDOLNEGO.**

1. Test diagnostyczny na wstępie (język niemiecki),  
Test diagnostyczny po pierwszej klasie (język angielski);
2. Obserwacja ucznia na lekcjach oraz analiza jego pracy;
3. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach językowych;
4. Analiza akcji sprawdzających w gimnazjum i liceum;

### **2. FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM.**

- Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad językowych;
- Rozszerzona lista zadań (zadania dodatkowe na ocenę celującą);
- Dążenie do zapewnienia uczniom zdolnym maximum kontaktu z językiem

**Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010**

- obcym (zadania wynikające z projektu Small Grants, eTwinning i Comenius);  
konkurs wiedzy uczniów krajach anglojęzycznych);
- Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka poprzez wskazanie potrzebnej literatury i zapewnienia dostępu do dodatkowych materiałów;
  - Kółka i zajęcia dodatkowe z języków obcych;
  - Udział w konkursach i olimpiadach językowych szkolnych i pozaszkolnych;
  - Nabywanie umiejętności językowych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi (nagrania magnetofonowe i na CD, oraz kasety VHS i płyty DVD);
  - Wykorzystanie umiejętności ucznia zdolnego na imprezach szkolnych i klasowych.

***ZESPÓŁ HUMANISTYCZNY - PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM  
NA ROK SZKOLNY 2010/2011***

**1. METODY WYŁANIANIA UCZNIĄ ZDOLNEGO**

1. Analiza akcji sprawdzających;
2. Obserwacja ucznia na lekcjach oraz analiza jego wyników;
3. Analiza udziału ucznia w konkursach (literackich, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych, historycznych, filozoficznych);
4. Analiza wykorzystywania przez uczniów zasobów biblioteki i multimediów do własnej pracy;
5. Częstotliwość uczestnictwa ucznia w kołach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych.

**2. FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM**

- Przygotowanie ucznia do olimpiady (języka polskiego, historii, wos-u)

**Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010**

- Prowadzenie szkolnego koła młodych polonistów (zajęcia z filmoznawstwa, z interpretacji tekstów teoretyczno – literackich, zapoznanie z najnowszymi publikacjami, korzystanie z serwisów Internetowych;
- Angażowanie uczniów do redagowania szkolnej gazetki;
- Przygotowanie uczniów do konkursów literackich, historycznych, plastycznych i muzycznych;
- Działalność Szkolnego Zespołu Teatralnego;
- Wykorzystywanie szkolnego serwera internetowego do publikacji zadań dodatkowych dla ucznia zdolnego;
- Kółko historyczne;
- Dodatkowe zadania np. referaty, prowadzenie elementów lekcji przez ucznia zdolnego;
- Konkursy plastyczne wynikające z planu dydaktyczno – wychowawczego szkoły oraz organizowanych przez instytucje zewnętrzne;
- Angażowanie ucznia w działalność szkolnego zespołu tanecznego;
- Wykorzystanie umiejętności dziecka zdolnego na imprezach szkolnych i klasowych.
- Angażowanie uczniów do różnego typu konkursów pozaszkolnych, których oferty docierają do szkoły.

***ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH  
PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM  
NA ROK SZKOLNY 2010/2011***

**1.METODY WYŁANIANIA UCZNIĄ ZDOLNEGO.**

- 1. Wynik testu przeprowadzonego po rozpoczęciu nauki w gimnazjum.**
- 2. Obserwacja pracy na lekcji.**
- 3. Rozmowy z uczniem i rodzicami.**
- 4. Ankieta dla rodzica i ucznia na temat zainteresowań dziecka,**
- 5. Analiza osiągnięć i dokumentacji szkolnej ucznia**
- 6. Udział ucznia w pozaszkolnym etapie konkursu o charakterze przedmiotowym**

**lub interdyscyplinarnym.**

## **2.FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM**

### **1. Indywidualna:**

- samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela; uczeń pracuje w oparciu o specjalnie dla niego przygotowane listy zadań, karty prac, źródła, itp.,
- indywidualizacja nauki na lekcjach, bez istotnego wykraczania poza nauczane treści, poprzez referaty, asystenturę, rozwiązywanie trudniejszych problemów w ramach omawianych zagadnień, dodatkowe prace domowe lub prace długoterminowe,
- samodzielne opracowywanie zagadnień i prowadzenie zajęć dla kolegów (na forum szkoły lub poza nią),
- indywidualizacja nauczania poprzez realizację zadań o charakterze interdyscyplinarnym (np. wykonywanie prezentacji multimedialnych, słowników przedmiotowych, prac z historii danej dziedziny wiedzy, kompleksowych opracowań złożonych zagadnień przyrodniczych,)),
- zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych tj. odczyty, seminaria, spotkania, wystawy, warsztaty, obozy, kółka zainteresowań oferowane przez inne gimnazja, licea, szkoły wyższe, domy kultury.

### **2. Grupowa systematyczna:**

- przedmiotowe i interdyscyplinarne koła zainteresowań,

### **3. Grupowa sporadyczna:**

- warsztaty,
- wykłady, seminaria,
- konkursy szkolne,
- konkursy pozaszkolne,
- pokazy, przeglądy, prezentacje,
- prowadzenie zajęć dla innych uczniów,
- zawody, turnieje, mecze.

**Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Niepublicznego Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Laskowej  
UCHWAŁA NR 8 /2010-2011 z dnia 22 października 2010**